Pequeñas Historias, Grandes Valores

Ariel Alexander Turcios

Copyright © 2012 Nombre del autor

Todos los derechos reservados.

ISBN:

DEDICATORIA

Este libro está dedicado a cada uno de mis alumnos, quienes han sido parte esencial de mi vida profesional. Con sus ejemplos, me enseñaron que los valores no solo se enseñan, sino que también se viven. Ellos me recordaron que los principios son los pilares sobre los cuales se construyen los hombres y mujeres del futuro.

Un apartado muy especial está reservado para mi querido hijo, Mathias, quien me enseñó a ser padre y a aplicar, en lo cotidiano, cada valor que aprendí a lo largo de mi vida para formar a un ser tan especial como él.

Y no puedo dejar de mencionar a mi complemento de vida, Isis, quien es mi fortaleza constante, la persona que inspira y sostiene cada uno de mis proyectos.

CONTENIDO

	Agradecimientos	i
1	**El lápiz de JuanValor: Honestidad**	1
2	**La fila del RecreoValor: Respeto**	2
3	**La mochila pesadaValor: Solidaridad**	3
4	**Mateo y el balón perdidoValor: Responsabilidad**	4
5	**La palabra mágicaValor: Amabilidad**	5 .
6	**El grito en claseValor: Tolerancia**	6
7	**La cartulina de AndrésValor: Generosidad**	7
8	**El abrazo de MartaValor: Empatía**	8
9	**El turno de hablarValor: Escucha activa**	9
10	**La tarea de equipo Valor: Cooperación**	10
11	**El botón caído Valor: Ayuda mutua**	11
12	**dibujo de todos Valor: Trabajo en equipo**	12

La palabra prestada Valor: Gratitud 13

El cuaderno perdido Valor: Compasión 14

El aplauso para SofíaEl Valor: Reconocimiento del esfuerzo ajeno 15

AGRADECIMIENTOS

Agradezco, en primer lugar, a Dios, fuente de sabiduría y guía constante en mi camino como docente y padre.

A mis alumnos, que han sido inspiración viva para estas páginas. Cada uno, con su historia, mirada y gesto, me recordó la importancia de enseñar no solo contenidos, sino también valores que perduran.

A los padres de familia, colegas y directivos que han creído en mi labor, y que día a día construyen, junto a nosotros, una educación más humana y comprometida.

A mi hijo Mathias, por ser luz en mi vida y razón de mis esfuerzos. Gracias por enseñarme el valor de cada pequeño gesto y por motivarme a formar un mejor ser humano.

A Isis, mi compañera de vida, por su apoyo incondicional, su paciencia y su amor. Tu presencia es fuerza, esperanza y alegría en cada paso que doy.

Y a todos aquellos que, de una u otra forma, contribuyeron a que este proyecto viera la luz. Este libro también les pertenece.

1 EL LÁPIZ DE JUAN VALOR: HONESTIDAD

Juan estaba en su primer día de clases. Cuando la profesora pidió que sacaran sus lápices, Juan se dio cuenta de que había olvidado el suyo. Miró a su amiga Sofía, que tenía dos. Sin decir nada, Juan tomó uno de los lápices de Sofía cuando ella no miraba.

Más tarde, la profesora preguntó:
—¿Quién tomó algo que no era suyo?

Juan bajó la cabeza y levantó la mano.
—Yo lo tomé. Tenía miedo de decir que olvidé el mío.

La profesora sonrió.
—Gracias por decir la verdad, Juan. Ahora sabes que siempre puedes pedir ayuda sin necesidad de tomar lo que no es tuyo.

Preguntas de reflexión:

¿Qué hizo Juan que no estuvo bien?

¿Cómo se sintió después de decir la verdad?

¿Qué harías tú en su lugar?

2 LA FILA DEL RECREOVALOR: RESPETO

Era hora del recreo y todos los niños estaban haciendo fila para salir. Lucía tenía mucha prisa por jugar y se coló delante de sus compañeros. Algunos se molestaron y le dijeron que regresara a su lugar.

La profesora la llamó a un lado y le dijo:

—Lucía, hacer fila es una forma de respetar a los demás. Todos queremos salir rápido, pero debemos esperar nuestro turno.

Lucía regresó a su sitio y pidió disculpas. Desde ese día, fue una de las primeras en organizar la fila con una gran sonrisa.

Preguntas de reflexión:

¿Por qué es importante respetar el turno?

¿Cómo se sintieron los demás niños?

¿Qué pasa cuando todos respetan?

3 LA MOCHILA PESADAVALOR: SOLIDARIDAD

Camila caminaba despacio al salir de la escuela. Su mochila estaba muy pesada y no podía con ella. Diego y Mariana la vieron y corrieron a ayudarla.

—¡Te ayudamos, Camila! —dijo Diego tomando un lado de la mochila.

Camila sonrió y les dio las gracias. Al llegar a la esquina, su mamá la esperaba y los tres niños se despidieron felices.

—Cuando ayudamos a otros, también nos sentimos bien —dijo Mariana.

Preguntas de reflexión:

¿Cómo ayudaron los amigos a Camila?

¿Cómo se sintió ella?

¿Cuándo has ayudado a alguien que lo necesitaba?

4 MATEO Y EL BALÓN PERDIDOVALOR: RESPONSABILIDAD

Un día, Mateo llevó su balón nuevo a la escuela para jugar en el recreo. Después de jugar, lo dejó en un rincón del patio y se fue sin recogerlo. Al regresar, ya no estaba.

Muy triste, Mateo se acercó a la profesora y le contó lo sucedido. Ella le dijo:

—Cuando llevamos algo a la escuela, también debemos hacernos responsables de cuidarlo.

Desde entonces, Mateo siempre revisa que sus cosas estén completas antes de irse a casa.

Preguntas de reflexión:

¿Qué hizo Mateo que causó el problema?

¿Qué significa ser responsable?

¿Cómo puedes cuidar tus cosas?ro.

5 LA PALABRA MÁGICAVALOR: AMABILIDAD

Sofía quería que su amigo Tomás le prestara una crayola roja, pero en vez de pedirla bien, dijo:
—Dámela, la necesito.

Tomás se molestó un poco y no quiso prestarla. La maestra escuchó y se acercó:
—Sofía, hay palabras mágicas que nos ayudan a convivir mejor. Intenta decir "por favor".

Sofía miró a Tomás y dijo:
—¿Me prestas la crayola roja, por favor?

Tomás sonrió y se la dio enseguida.

Preguntas de reflexión:

¿Qué palabra usó Sofía para pedir ayuda?

¿Cómo cambió eso la actitud del otro niño?

¿Qué palabras amables usas tú?

6 EL GRITO EN CLASEVALOR: TOLERANCIA

Luis se enojó porque un compañero borró sin querer parte de su dibujo. Gritó muy fuerte y todos se asustaron. La maestra lo llevó afuera a respirar profundo.

—Luis, todos podemos cometer errores. Cuando algo nos molesta, es mejor hablarlo con calma.

Luis regresó y le dijo a su compañero:
—Perdón por gritarte. Me molesté, pero ya estoy tranquilo.

Su amigo le sonrió y juntos terminaron un nuevo dibujo.

Preguntas de reflexión:

¿Por qué gritó Luis?

¿Cómo reaccionaron sus compañeros?

¿Cómo puedes hablar sin enojarte?

7 LA CARTULINA DE ANDRÉSVALOR: GENEROSIDAD

El grupo tenía que hacer un cartel para el Día del Medio Ambiente. Andrés llevó una cartulina grande que su mamá le compró con mucho esfuerzo. Al llegar, vio que su amigo Pablo no tenía nada para trabajar.

Andrés pensó un momento y dijo:
—Podemos compartir mi cartulina. Así trabajamos juntos.

Pablo se alegró mucho y entre los dos hicieron un cartel muy bonito.

Preguntas de reflexión:

¿Qué hizo Andrés con su cartulina?

¿Cómo se sintió Pablo al ser ayudado?

¿Cuándo has compartido algo con alguien?

8 TÍTULO DEL CAPÍTULO

Marta vio a su compañera Laura llorando en la hora del almuerzo. Se acercó despacio y le preguntó:

—¿Estás bien? ¿Quieres que te acompañe?

Laura le dijo que extrañaba a su abuelita que estaba enferma. Marta no dijo nada, solo la abrazó fuerte.

Desde ese día, las dos se hicieron buenas amigas.

Preguntas de reflexión:

¿Qué hizo Marta cuando vio a Laura triste?

¿Por qué es importante acompañar a los demás?

¿Cómo puedes mostrar empatía en tu salón?

9 EL TURNO DE HABLARVALOR: ESCUCHA ACTIVA

Durante la asamblea del aula, todos querían hablar al mismo tiempo. La profesora pidió silencio y dijo:
—Vamos a usar un micrófono de juguete. Solo habla quien lo tenga en la mano.

Cuando fue el turno de Sara, todos la escucharon con atención. Ella sonrió feliz.

Desde ese día, todos respetaron los turnos para hablar.

Preguntas de reflexión:

¿Qué hizo la profesora para que se escucharan mejor?

¿Cómo se sintió Sara al ser escuchada?

¿Por qué es importante escuchar a los demás?

10 LA TAREA DE EQUIPO VALOR: COOPERACIÓN

En la clase de ciencias, la profesora pidió formar grupos para construir una maqueta. A Diego le gustaba trabajar solo, pero esta vez le tocó con Ana, Samuel y Valeria. Al principio, cada quien quería hacer las cosas a su manera, y no se ponían de acuerdo.

La profesora se acercó y dijo:
—Trabajar en equipo significa escuchar, compartir ideas y ayudarse.

Entonces, los cuatro se sentaron a planear juntos. Ana dibujó, Samuel recortó, Valeria pegó y Diego explicó el trabajo al final.

—¡Lo logramos juntos! —dijeron con orgullo al mostrar su maqueta.

Preguntas de reflexión:

¿Qué problema tenían al inicio los niños?

¿Qué hicieron para trabajar mejor?

¿Qué aprendes cuando cooperas con otros?

11 EL BOTÓN CAÍDO VALOR: AYUDA MUTUA

Pedro notó que a su compañera Emilia se le había caído un botón de su camisa. Ella se veía preocupada y no dejaba de tocarse el cuello.
—¿Estás bien? —le preguntó Pedro.
—Se me cayó el botón y no quiero que se rían de mí —respondió Emilia.

Pedro fue a buscar una aguja y un hilo del rincón de manualidades, y con ayuda de la maestra, cosieron el botón. Emilia sonrió al ver que su camisa estaba como nueva.
—Gracias, Pedro. Hoy me salvaste.

Pedro respondió:
—Cuando tú necesites ayuda, yo estaré ahí.

Preguntas de reflexión:

¿Qué hizo Pedro para ayudar a su compañera?

¿Cómo se sintió Emilia al recibir ayuda?

¿Qué puedes hacer tú cuando ves que alguien necesita apoyo?

12 EL DIBUJO DE TODOS VALOR: TRABAJO EN EQUIPO

En la clase de arte, la maestra pidió a los niños hacer un dibujo entre todos.
—Deben ponerse de acuerdo para que el dibujo tenga un solo tema —dijo.

Al principio, cada niño quería imponer su idea. Pero luego, Mariana propuso unirlas:
—Podemos hacer un parque con juegos, animales y personas felices.

Cada uno dibujó una parte y al final formaron un mural colorido que fue colocado en la entrada del aula.
—¡Qué bonito quedó! —dijeron todos.

Preguntas de reflexión:

¿Qué valor demostraron los niños al colaborar?

¿Por qué es importante escuchar las ideas de los demás?

¿Qué actividades haces en grupo en tu escuela?

13 LA PALABRA PRESTADA VALOR: GRATITUD

Carlos pidió prestado un libro de cuentos a su compañero Luis. Lo cuidó muy bien y lo devolvió a tiempo.
—Gracias, Luis, por confiar en mí —dijo Carlos.

Luis sonrió y respondió:
—Gracias a ti por cuidarlo. Así da gusto prestar las cosas.

Desde ese día, Carlos siempre daba las

gracias, incluso por los pequeños favores.

Preguntas de reflexión:

¿Por qué es importante decir “gracias”?

¿Cómo se siente alguien cuando le agradecen?

¿A quién le has dado las gracias hoy?

14 EL CUADERNO PERDIDO VALOR: COMPASIÓN

En el recreo, Mariana encontró un cuaderno tirado. Estaba mojado y sucio. Cuando lo abrió, vio que tenía el nombre de Andrés, un niño callado y tímido.

En vez de reírse o dejarlo, fue a buscarlo y se

lo entregó con cuidado.
—Tu cuaderno estaba en el patio. Traté de secarlo un poco.

Andrés se sorprendió.
—Gracias… Nadie había sido tan amable conmigo.

Desde ese día, se hicieron buenos amigos.

Preguntas de reflexión:

¿Qué hizo Mariana que demuestra compasión?

¿Cómo cambió el día de Andrés con ese gesto?

¿Qué harías tú si encuentras algo de un compañero?

15 EL APLAUSO PARA SOFÍAEL VALOR: RECONOCIMIENTO DEL ESFUERZO AJENO

En la clase de música, todos debían cantar una canción. Sofía era tímida, pero se esforzó mucho en casa para aprenderla. Al cantarla, su voz tembló, pero terminó valientemente.

Hubo un silencio… y luego, todos aplaudieron. La maestra dijo:
—El valor de Sofía merece un gran aplauso.

Sofía sonrió. Era la primera vez que se sentía tan valiente y querida.

Preguntas de reflexión:

¿Qué hizo Sofía que la hizo valiente?

¿Por qué es bueno aplaudir el esfuerzo de otros?

¿Cómo te sientes cuando alguien reconoce tu trabajo?

ACERCA DEL AUTOR

Alexander Turcios es licenciado en Ciencias Sociales y docente de educación primaria con más de 10 años de experiencia en la formación de niños y niñas. A lo largo de su carrera, ha trabajado por promover la educación en valores como base fundamental para construir una sociedad más justa y solidaria.

Inspirado por sus propios estudiantes y por su rol como padre, Alexander decidió escribir este libro como una herramienta educativa que ayude a fortalecer los principios cívicos desde la infancia.

Comprometido con la enseñanza y el desarrollo integral de sus alumnos, continúa creando contenidos que fomentan la reflexión, el respeto y el amor por la vida en comunidad.